**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

# ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Кафедра экономики и предпринимательства

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО:  Руководитель ОП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.С.Ибрагимова  (подпись)  « 30 » августа « 2025 » г. |

# Рабочая программа дисциплины

Информационные ресурсы и прикладные методы анализа ВЭД

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 38.04.01 Экономика |
| Направленность (профиль)  образовательной программы: | Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность |

Иваново

### Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные ресурсы и прикладные методы анализа ВЭД» является формирование у студентов системных знаний и практических навыков по поиску, отбору, обработке и анализу информации, необходимой для эффективного планирования, осуществления и оценки результатов внешнеэкономической деятельности с использованием современных информационных технологий и аналитических методов.

Полученные знания и навыки являются необходимыми для написания аналитической части выпускной квалификационной работы (ВКР), при проведении научно-исследовательских работ, подготовке сообщений, докладов, написании тезисов докладов, статей, а также для профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины позволит слушателям овладеть информационной основой и методами проведения прикладных исследований сферы ВЭД, освоить инструменты и технологии сбора, обработки и анализа данных для обеспечения эффективности ВЭД.

Задачами курса являются:

1. Изучить структуру и классификацию информационных ресурсов в сфере ВЭД;
2. Освоить методики работы с официальными российскими и международными статистическими базами данных.
3. Выработка навыков сбора данных, выбора актуальных данных, трансформации для анализа ВЭД предприятия.
4. Развить умение использовать полученную информацию для принятия управленческих решений в области ВЭД предприятия.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

-Методы сбора макроэкономических, микроэкономических показателей, экономику зарубежных стран, общую теорию статистики, социально-экономическую статистику.

Уметь:

* работать в приложениях Word, Excel, Power Point, сети Интернет

Иметь навыки:

-обработки информации с применением компьютерной техники и программного обеспечения, иметь понятия об алгоритмизации процессов обработки и способах описания алгоритмов.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление маркетингом», «Экономика инновационной деятельности», «Внешнеэкономическая деятельность», «Стратегическое и тактическое планирование» и др.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

* 1. **Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общ**е**профессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-4. Способен применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

в) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4. Способен проводить анализ внешней и внутренней среды функционирования фирмы, оценивать эффективность хозяйственной деятельности, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей организации, оценивать внешнеэкономический потенциал фирмы на глобальных рынках, подготавливать предложения (отчеты) по развитию деятельности организации

ПК-5. Способен применять методы формирования и использования баз данных организации, использовать различные источники информации для проведения исследований на национальных и международных рынках для принятия управленческих решений и разработки инноваций

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

− перечень и содержание российских и зарубежных информационных ресурсов, включая источники информации официальных органов статистики стран и регионов мира, ежегодные рейтинговые исследования, ежегодные доклады и публикации международных организаций, исследовательских институтов, консалтинговых фирм, фондов, профессиональные базы данных, источники сети Интернет, компьютерные программы, которые можно использовать для проведения исследований социально-экономических процессов (ОПК-2, ОПК-4);

− методы прикладного анализа данных и методы визуализации как исходных данных, так и полученных результатов (ПК-4, ПК-5);

− принципы подготовки данных, трансформации, очистки данных (ПК-5);

**Уметь:**

− выбрать необходимые для проведения того или иного исследования источники информации (российские и зарубежные), экономически и финансово обосновать выбор планируемых для использования источников информации с учетом необходимости всестороннего изучения современного состояния и динамики анализируемого социально-экономического процесса, включая анализ зарубежного опыта, опыта осуществления ВЭД(ОПК-2, ОПК-4).

− формализовать профессионально поставленную задачу и выбрать адекватный инструмент для решения задачи (ОПК-5);

− формировать аналитические материалы для оценки мероприятий с помощью инструментальных средств в области финансовой, экономической и социальной политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне на основе анализа и использования различных источников информации, включая полнотекстовые базы данных и источники Интернета и управлении анализа ВЭД (ОПК-5).

**Иметь навыки:**

− использования полученной из информационных источников информации для исследования рынков, проведения коэффициентного финансового анализа деятельности организации, разработки отдельных элементов бизнес-плана организации, проведения стратегического анализа организации (ПК-4, ПК-5);

− работы с информационными ресурсами, включая российские и зарубежные компьютерные программы: их анализ, обработку, формирование системы статистических показателей, применение для проведения исследования организаций в процессе обучения, а также в будущей профессиональной деятельности в процессе управления развитием организаций и осуществления ВЭД (ПК-4, ПК-5).

### Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

### Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной и очно-заочной формам обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной и очно-заочной формам  обучения)  Формы промежуточной аттестации |
| Занятия лекцион- ного типа | Занятия семинар- ского типа |
| **1.** | **Раздел 1. Российские и зарубежные информационные ресурсы применяемые при проведении анализа ВЭД** | 2 |  |  | Самостоятельная домашняя  работа |
| 1.1 | Тема 1. Цели и задачи изучения информационных ресурсов. | 2 | 2 | 2 | Тестирование, решение задач |
| 1.2 | Тема 2. Роль и значение информационных ресурсов для анализа ВЭД. | 2 | 2 | 2 | Тестирование, решение задач |
| 1.3 | Тема 3. Российские информационные ресурсы для проведения анализа ВЭД. | 2 | 2 | 2 | Тестирование, решение задач |
| 1.4 | Тема 4. Зарубежные информационные ресурсы для проведения анализа ВЭД. | 2 | 2 | 2 | Самостоятельная домашняя работа, оценка реферата |
| **2.** | **Раздел 2. Прикладные методы анализа ВЭД** | 2 | 2 | 2 | Решение задач |
|  | Тема 1. Методы анализа и прогнозирования временных рядов в целях анализа ВЭД. | 2 | 2 | 2 | Тестирование, решение задач |
|  | Тема 2. Статистические методы и модели для анализа ВЭД предприятий | 2 | 2 | 2 | Тестирование, решение задач, оценка реферата |
|  | Тема 3. Анализа рисков ВЭД. | 2 | 2 | 2 | Самостоятельная домашняя работа, оценка реферата |
| Итого за семестр: | | | 16 | 16 |  |
| Итого по дисциплине: | | | 16 | 16 | Зачет |

### Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Раздел 1. Российские и зарубежные информационные ресурсы применяемые при проведении анализа ВЭД**

**Тема 1. Цели и задачи изучения информационных ресурсов.**

Роли и значение российских и зарубежных информационных ресурсов при проведении анализа ВЭД предприятий.

**Тема 2. Роль и значение информационных ресурсов для анализа ВЭД.**

Российские и зарубежные источники статистической информации, особенности их формирования. Требования к информации для анализа ВЭД.

Нормативные правовые акты, материалы органов законодательной и исполнительной власти, статистические сборники, компьютерные программы, Интернет-сайты, ежегодные рейтинговые исследования, доклады международных организаций, консалтинговых фирм, исследовательских институтов, фондов, монографии, статьи, научно-исследовательские работы. Основные составляющие информационных ресурсов.

**Тема 3. Российские информационные ресурсы для проведения анализа ВЭД.**

Статистические сборники и базы данных Федеральной службы государственной статистики России и её территориальных органов. Данные официальной российской статистической отчетности: статистические бюллетени и статистические сборники Росстата, компьютерные программы Росстата.

Документы и базы данных федеральных органов государственной власти: министерств, федеральных служб, федеральных агентств, региональных и муниципальных органов управления.

Базы данных российских рейтинговых и профессиональных агентств.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс, Гарант.

**Тема 4. Зарубежные информационные ресурсы для проведения анализа ВЭД.**

Данные зарубежной статистики и ежегодные доклады, издаваемые международными организациями

Ежегодные исследования зарубежных научно-исследовательских институтов, консалтинговых фирм, фондов. Формирование интегральных индексных показателей по конкурентоспособности стран мира, уровню развития человеческого потенциала, развитости информационных технологий, конкурентоспособности промышленного производства, качеству бизнес-среды. и др.

Профессиональные базы данных по развитию компаний, отраслевым рынкам стран мира, анализу мировой финансовой информации:

**Раздел 2. Прикладные методы анализа ВЭД**

**Тема 1. Методы анализа и прогнозирования временных рядов в целях анализа ВЭД.**

Определение тренда и сглаживание временного ряда. Определение сезонной составляющей ряда (сезонных индексов) и сезонная декомпозиция временного ряда. Прогнозирование ряда. Анализ временных рядов для оценки эффективности ВЭД.

**Тема 2. Статистические методы и модели для анализа ВЭД предприятий**

Управление факторами при проектировании деятельности особых экономических зон на основе зарубежного опыта. Выбор зарубежного партнера с использованием многомерного регрессионного анализа. Применение кластерного анализа для выбора стран и последующего отбора потенциальных иностранных контрагентов.

**Тема 3. Анализа рисков ВЭД**

Классификация рисков ВЭД. Количественная и качественная оценка показателей рисков ВЭД. Методика анализа и рекомендации по идентификации основных видов рисков ВЭД. Определение вероятности наступления рискового события и максимально возможного убытка от его реализации. Оптимизация рисков ВЭД. Рекомендации по выбору наиболее целесообразной тактики и стратегии управления как отдельными видами рисков ВЭД, так и всей их совокупностью.

### Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается посредством работы в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» [https://uni.ivanovo.ac.ru](https://uni.ivanovo.ac.ru/), где размещены методические материалы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведён в Приложении 1 к рабочей программе.

### Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основными оценочными средствами входного, текущего и итогового контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольная работа в конце семестра, защита семестрового проекта, решение задач на практических занятиях, выполнение кейсов на занятиях, подготовка докладов.

Контроль подразумевает оценку степени полноты и точности освоения теоретического и аналитического материала.

Текущий контроль.

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний являются устные опросы на семинарских занятиях, написание докладов по предложенным преподавателям темам.

Формой текущего контроля уровня практических знаний и навыков являются самостоятельные работы по отдельным темам, включая задачи и упражнения, предназначенные для самостоятельного внеаудиторного выполнения.

Оценка устного (письменного) ответа студента:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Критерии оценки реферата/эссе/доклада:

- оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/эссе/доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферата/эссе/доклада и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/эссе/доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата/эссе/доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Промежуточный контроль.

Дисциплина разделена на ряд логически завершенных блоков (модулей), по которым проводится промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится методом тестирования или проведения контрольных работ.

Оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие, что студент:

- не усвоил основные теории и законы или не умеет применять их при решении задач различных типов;

- не знает формул, графиков, схем или не умеет применять их к решениям задач.

К грубым ошибкам относятся также неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе, а также ошибки, свидетельствующие о неправильном понимании условия задачи или истолковании решения.

Негрубыми ошибками являются: неточность графика, схемы; выбор нерационального хода решения.

К недочетам относятся: нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решений задач; отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа; отдельные ошибки вычислительного характера; небрежное выполнение записей, схем, графиков.

Итоговый контроль.

По окончании второго семестра для студентов проводится зачет в устной форме.

На зачетной неделе со студентами проводится устное собеседование по вопросам.

Оценку «зачтено» получает студент, если:

- вопрос раскрыт полностью, ответ аргументирован, приведены нужные примеры;

- названы основные понятия курса, относящиеся к вопросу, даны правильные определения понятий;

- материал изложен логично и последовательно.

Оценку «не зачтено» получает студент, если:

- вопрос раскрыт частично, не даны доказательства, примеры;

- не названы основные понятия курса, относящиеся к вопросу, не даны правильные определения понятий;

- материал изложен нелогично и непоследовательно;

- студент не смог ответить на дополнительный вопрос, предложенный преподавателем.

Для самостоятельной работы используются материалы, представленные в списке основной и дополнительной литературы, периодических изданиях, в сети Интернет.

Задачи для текущего контроля и контроля самостоятельной работы, а также тестовые задания приведены в приложении 2.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лаптева, Е. В. Статистические методы исследований в экономике : учебное пособие : [16+] / Е. В. Лаптева, Л. В. Портнова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (Оренбургский филиал). – 2-е изд., дораб. и доп. – Волгоград : Сфера, 2022. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699644

2. Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина ; Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720358>

Дополнительная литература:

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281

2. Конкина, В. В. Введение в большие данные и анализ информации : учебное пособие / В. В. Конкина, А. Б. Борисенко, И. Л. Коробова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2024. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723478>

3. Шкодина, Т. А. Статистический анализ данных в Python : лабораторный практикум : учебное пособие для направления 01.03.05 «Статистика» : учебное пособие : [16+] / Т. А. Шкодина, С. М. Щербаков ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718683>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» [https://uni.ivanovo.ac.ru](https://uni.ivanovo.ac.ru/)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) Электронная библиотека ИвГУ [http://lib.ivanovo.ac.ru](http://lib.ivanovo.ac.ru/)

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek> СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

* для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
* для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры экономики и предпринимательства, канд. экон. наук Смирнова Ольга Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства

«28» августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № от « » 20 г. Согласовано:

Руководитель ОП Р.С. Ибрагимова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № от « » 20 г. Согласовано:

Руководитель ОП Р.С. Ибрагимова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № от « » 20 г. Согласовано:

Руководитель ОП Р.С. Ибрагимова

(подпись)